

Số: **992/SGDĐT-GDTrH**

Khánh Hòa, ngày 25 tháng 8 năm 2014

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục Trung học năm học 2014-2015

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các cơ sở giáo dục trung học trực thuộc Sở.

Thực hiện Công văn số 4099/BGDĐT-GDTrH ngày 05/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2014–2015; Quyết định số 1955/QĐ-BGDĐT ngày 30/5/2014 của Bộ GDĐT về Khung thời gian năm học 2014-2015 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 1701/QĐ-CTUBND ngày 07/7/2014 của UBND tỉnh Khánh Hòa về Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2014-2015 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa, Sở GDĐT hướng dẫn các phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục trung học trực thuộc Sở thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học như sau:

A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tích cực triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục trung học theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, tăng quyền chủ động của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường của đội ngũ cán bộ quản lý.

3. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

4. Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự

đánh giá, đánh giá lẫn nhau của học sinh; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và của xã hội.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục về năng lực chuyên môn, kỹ năng xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên chủ nhiệm lớp; chú trọng đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

1.1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học theo Quyết định số 1701/QĐ-CTUBND ngày 07/7/2014 của UBND tỉnh Khánh Hòa về Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2014-2015 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa và Công văn số 538/SGDDĐT-VP ngày 08/8/2014 của Sở GDĐT về điều chỉnh Kế hoạch thời gian năm học của giáo dục phổ thông; Chỉ đạo các tổ chuyên môn nghiên cứu điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tích hợp, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương; đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học; có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ.

Các trường có điều chỉnh phân phối chương trình chi tiết, gửi về Phòng Giáo dục Trung học, Sở GDĐT (đối với trường THPT), gửi về Phòng GDĐT (đối với trường THCS) **trước ngày 14/9/2014** để được phê duyệt.

Kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh theo tinh thần Hướng dẫn số 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 của Bộ GDĐT.

1.2. Các phòng GDĐT, các trường chỉ đạo và hướng dẫn các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng

cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh tra, kiểm tra.

Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên có thể thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho mỗi chủ đề mà không nhất thiết phải theo bài/tiết trong sách giáo khoa. Mỗi chủ đề có thể được thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết có thể chỉ thực hiện một hoặc một số bước trong tiến trình sư phạm của bài học. Các nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ trên lớp. Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần chú trọng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở ngoài lớp học và ở nhà.

1.3. Triển khai thí điểm mô hình trường học mới (VNEN) cấp trung học cơ sở (THCS) đối với một số lớp 6 của trường THCS Nguyễn Công Trứ, THCS Lê Thanh Liêm thuộc Phòng GDĐT Nha Trang và THCS Trần Quang Khải, THCS Trần Nhân Tông thuộc Phòng GDĐT Diên Khánh.

1.4. Tiếp tục chỉ đạo, mở rộng quy mô dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với điều kiện giáo viên, cơ sở vật chất... của nhà trường theo tinh thần Công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 về việc hướng dẫn học 2 buổi/ngày đối với các trường THCS, trung học phổ thông (THPT), thời gian và nội dung dạy học 2 buổi/ngày tập trung vào phụ đạo học sinh yếu, kém; bồi dưỡng học sinh giỏi; tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống; hoạt động văn nghệ, thể thao, hoạt động trải nghiệm sáng tạo phù hợp với đối tượng học sinh (*có hướng dẫn riêng*). **Các cơ sở Giáo dục Trung học phải xây dựng kế hoạch Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh của đơn vị mình.**

1.5. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

a) Đối với môn tiếng Anh

Đối với những địa phương đã dạy học theo chương trình thí điểm ở cấp tiểu học phải huy động các điều kiện về giáo viên và cơ sở vật chất để có thể thu nhận hết số học sinh đã hoàn thành chương trình thí điểm lớp 5 vào học tiếp chương trình thí điểm ở lớp 6.

- Đối với các trường, các lớp chưa đủ điều kiện thực hiện chương trình thí điểm: Tiếp tục thực hiện như hướng dẫn năm học 2013-2014 về dạy học ngoại ngữ trong trường THCS, THPT; tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới (*có hướng dẫn riêng*).

- Các trường phát động phong trào mỗi tuần có một ngày giao tiếp bằng tiếng Anh trong nhà trường.

b) Đối với môn tiếng Pháp

- Tiếp tục thực hiện Quyết định 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/6/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Kế hoạch giáo dục áp dụng cho Chương trình song ngữ tiếng Pháp và môn tiếng Pháp ngoại ngữ 2.

1.6. Nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông tại các trường, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm kỹ thuật tổng hợp - hướng nghiệp; khuyến khích việc dạy nghề truyền thống của địa phương, nghề phổ thông về "Tìm hiểu kinh doanh" ở những nơi có điều kiện thuận lợi. Tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh trung học, các đơn vị phối hợp với các trường Trung cấp chuyên nghiệp theo Công văn số 3119/BGDĐT-GDCN ngày 17/6/2014 (có hướng dẫn riêng).

1.7. Triển khai nội dung giáo dục phòng chống tham nhũng vào trong nhà trường theo chỉ đạo của Bộ GDĐT. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất,... Tăng cường giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh theo tinh thần của Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; công tác tư vấn tâm lý học đường (có hướng dẫn riêng).

1.8. Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật (có hướng dẫn riêng).

1.9. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học tổ chức tốt hoạt động "Tuần sinh hoạt tập thể" đầu năm học mới, đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, tổ chức các hoạt động để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh (có hướng dẫn riêng).

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

Tiếp tục đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục theo hướng khoa học, hiện đại, tăng cường mối quan hệ thúc đẩy lẫn nhau giữa các hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động dạy học - giáo dục, đánh giá trong quá trình dạy học - giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục.

a) Đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số

3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

- Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành trong các bộ môn; dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học. Quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (Science - Technology - Engineering – Mathematic: STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

b) Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học ảo;... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường. Khai thác hiệu quả nguồn học liệu mở trên trang Web giaoducphothong.edu.vn của Bộ.

- Tích cực triển khai, hướng dẫn học sinh tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học năm 2014 -2015 theo Công văn số 2410/BGDĐT-GDTrH ngày 13/5/2014 của Bộ GDĐT và Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học (*có hướng dẫn riêng phòng QLKH - CTHSSV*).

Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm - thực hành của học sinh, *Ngày hội công nghệ thông tin, Ngày hội sử dụng ngoại ngữ, Ngày hội đọc, ... (có hướng dẫn riêng)*.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Theo tinh thần nội dung đã được tập huấn ngày 13-14/8/2014.

Tất cả các Trung tâm KTTT HN phải tiến hành đưa vào giảng dạy *chương trình giáo dục nhà trường gắn với sản xuất, kinh doanh* và dịch vụ tại địa phương.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu,... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, phụ huynh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các địa phương, đơn vị; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học

sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới; các đơn vị tích cực tham gia Hội khỏe Phù đồng cấp tỉnh vào tháng 10 và 11/2014.

c) Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- Các phòng GDĐT, các trường THPT chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án; bài thuyết trình; kết hợp kết quả đánh giá trong quá trình giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học. Việc kiểm tra, đánh giá không chỉ là việc xem học sinh học được cái gì mà quan trọng hơn là biết học sinh học như thế nào, có biết vận dụng không.

- Trong quá trình thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, giáo viên cần coi trọng việc quan sát và hướng dẫn học sinh tự quan sát các hoạt động và kết quả hoạt động học tập, rèn luyện của các em; nhận xét định tính và định lượng về kết quả hoạt động, qua đó đề xuất hoặc triển khai kịp thời các hướng dẫn, góp ý, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh.

- Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn, đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn cần tăng cường ra các câu hỏi mở; gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra theo ma trận; chỉ đạo việc ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đúng thay vì chỉ có các câu hỏi 1 lựa chọn đúng như trước đây; triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết môn ngoại ngữ. Tiếp tục nâng cao chất lượng việc thi cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn ngoại ngữ; thi thực hành đối với các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học trong kỳ thi học sinh giỏi quốc gia lớp 12.

- Thực hiện nghiêm túc nội dung được tập huấn về đổi mới kiểm tra đánh giá theo tinh thần tập huấn tháng 8 và tháng 9/2014.

- Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://giaoducphothong.edu.vn>) của sở/phòng GDĐT và các trường học. Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Diễn đàn trên mạng (<http://danhgia.truonghocao.edu.vn>) về đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

II. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Tăng cường xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên các chuyên đề đã được Bộ GDĐT triển khai: *Dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; Tìm hiểu về kinh doanh; Tổ chức hoạt động hướng nghiệp*;... đã được tiếp thu trong các đợt tập huấn của Bộ GDĐT.

- Thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên THCS và THPT. Đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn và nghiệp vụ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua mạng internet.

- Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ (môn tiếng Anh), tổ chức bồi dưỡng theo chuẩn quy định của Bộ GDĐT đáp ứng việc triển khai Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”.

2. Tăng cường nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên

- Kiện toàn đội ngũ giáo viên cốt cán trong hội đồng bộ môn.

- Kiện toàn các cụm chuyên môn khối THPT.

- Triển khai diễn đàn trên mạng để chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong trường phổ thông; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường (trực tiếp và qua mạng);

- Tổ chức **Hội thi Tổ trưởng chuyên môn giỏi cấp tỉnh vào tháng 2/2015.**

- Tổ chức tốt và động viên giáo viên tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học (*có hướng dẫn riêng*).

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, tổ chức **Hội thi Giáo viên THPT chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh vào tháng 11/2014**. Các phòng GDĐT triển khai tổ chức thi cấp huyện, thị, thành phố (*có hướng dẫn riêng*).

III. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; phát triển hệ thống trường THPT chuyên, trường chất lượng cao

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Các phòng GDĐT tham mưu với các cấp lãnh đạo quy hoạch mạng lưới trường lớp THCS, chú trọng phát triển các trường THCS liên xã, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập; giải quyết quỹ đất cho trường học theo quy định đối với trường chuẩn quốc gia.

2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Khai thác triệt để cơ sở vật chất hiện có, sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, nhất là đối với các trường phổ thông dân tộc nội trú. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường, tổ chức các hoạt động giáo dục;

- Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn, yêu cầu giáo viên sử dụng, khai thác triệt để thiết bị giáo dục, đồ dùng dạy học, cơ sở vật chất của nhà trường, phục vụ cho việc tổ chức hoạt động dạy học; nghiên cứu, khai thác hiệu quả các thiết bị dạy học hiện đại mới được trang bị (bảng tương tác thông minh, máy chiếu lập thể, E-teacher,...). **Hiệu trưởng phải chịu trách nhiệm nếu để các thiết bị dạy học không được khai thác, sử dụng, không phát huy hiệu quả.** Chú trọng tổ chức phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong giáo viên và học sinh.

- Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; chỉ đạo các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng (*thực hiện theo nội dung được tập huấn của Bộ*).

- Các phòng/ trường cần quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động tập thể nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh là con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh thuộc khu vực vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

3. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Các đơn vị tiếp tục tham mưu cho UBND các huyện, thị xã, thành phố tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn sau năm 2015-2020 của địa phương gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới; rà soát lại các hướng dẫn của Bộ GDĐT về xây dựng và kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

- Các phòng GDĐT chỉ đạo các trường THCS (theo danh mục đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2011-2015); các trường THPT Huỳnh Thúc Kháng, THPT Đoàn Thị Điểm, THPT Trần Cao Vân tổ chức tự kiểm tra theo các tiêu chuẩn quy định và đăng ký công nhận đạt chuẩn quốc gia trong năm học 2014-2015; Các trường THPT đã đạt chuẩn phải tổ chức đề xuất tham mưu cấp thẩm quyền kiểm tra công nhận lại.

4. Tiếp tục triển khai Đề án phát triển trường THPT chuyên

- Sở tiếp tục tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo, đầu tư xây dựng mới trường THPT chuyên Lê Quý Đôn đúng tiến độ; đầu tư các điều kiện dạy học cho nhà trường theo hướng đồng bộ, hiện đại.

- Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn tăng cường thực hiện các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục:

+ Xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học chuyên sâu theo quy định của Bộ GDĐT. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo tinh thần nghiên cứu bài học, tập trung phân tích các vấn đề liên quan đến người học, tìm biện pháp để nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục.

+ Có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên về chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ và tin học để đáp ứng nhiệm vụ chuyên môn được quy định trong Quy chế tổ chức và hoạt động của trường THPT chuyên (ban hành kèm theo Thông tư 06/2012/TT-BGDĐT ngày 15/08/2012 của Bộ GDĐT). Xây dựng kế hoạch triển khai thí điểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán và một số môn khoa học tự nhiên theo điều kiện của trường; **tham mưu với Sở việc mời giáo viên người bản xứ dạy tiếng Anh cho học sinh lớp chuyên (chậm nhất vào tháng 9/2014).**

+ Tham mưu trang bị các thiết bị dạy học, đáp ứng thực hiện đầy đủ các tiết thí nghiệm, thực hành quy định trong chương trình, bảo đảm cho tổ chức thực hành đối với các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học,... phục vụ cho thi học sinh giỏi quốc gia lớp 12; triển khai kiểm tra, thi cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với các môn ngoại ngữ.

+ Quan tâm đầu tư nghiên cứu xây dựng bộ công cụ đánh giá các chỉ số trí tuệ để sớm áp dụng tuyển sinh trường THPT chuyên trong các năm học tới. Nâng cao chất lượng công tác hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học-kỹ thuật; tham gia tốt Cuộc thi nghiên cứu khoa học-kỹ thuật cho học sinh cấp tỉnh và cấp toàn quốc năm học 2014-2015.

- Các trường THPT có điều kiện về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cơ sở vật chất hiện đại, trường đạt chuẩn quốc gia phấn đấu từng bước thực hiện những mục tiêu, giải pháp như trường THPT chuyên, tạo môi trường giáo dục tốt có chất lượng để thu hút học sinh học tập.

IV. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục (PCGD) mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD dực tiểu học và PCGD THCS, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn và Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

2. Tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách; thực hiện nghiêm túc việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD các cấp; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD THCS ra lớp; hạn chế học sinh bỏ học, nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh. Thực hiện quản lý PCGD THCS theo phần mềm quản lý PCGD-XMC đã được tập huấn.

V. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

1. Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi; bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng.

2. Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011; quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm theo Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ GDĐT và Quyết định số 14/2013/QĐ-UBND ngày 08/8/2013 của UBND tỉnh Khánh Hòa.

3. Kiểm tra, rà soát và tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục trung học có yếu tố nước ngoài, các chương trình giảng dạy của nước ngoài hoặc bằng tiếng nước ngoài tại các cơ sở giáo dục trung học các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

4. Các đơn vị nghiêm túc thực hiện chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thiết bị trường học,... thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý. Tích cực áp dụng hình thức tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua mạng Internet, video, website, đặc biệt trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, thanh tra viên, cán bộ quản lý giáo dục.

VI. Công tác thi đua, khen thưởng

Các cơ quan quản lý giáo dục trung học phần đầu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Sở GDĐT khuyến khích các địa phương vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục trung học.

Các phòng GDĐT, trường THPT chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo quy định tại Kế hoạch thời gian năm học của Sở GDĐT.

Các phòng GDĐT (chỉ đạo các trường THCS), trường THPT căn cứ vào hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2014-2015 của Sở GDĐT và đặc điểm tình hình của đơn vị để xây dựng kế hoạch năm học với những nội dung, biện pháp thực hiện cụ thể, triển khai đến cán bộ, giáo viên trong đơn vị để cùng thực hiện.

Các trường THPT gửi Kế hoạch năm học 2014-2015 của đơn vị về Sở GDĐT qua email: ldthuan@khanhhoa.edu.vn, lbhai@khanhhoa.edu.vn, hbloc@khanhhoa.edu.vn trước ngày 14/9/2014 để được phê duyệt.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời để Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDTrH (để báo cáo);
- Giám đốc (để báo cáo);
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

(đã ký và đóng dấu)

Phan Văn Dũng

KẾ HOẠCH THỜI GIAN
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC
NĂM HỌC 2014 – 2015
(kèm theo công văn số 992/SGDDĐT-GDTrH, ngày 25/8/2014
của Sở GDĐT Khánh Hòa)

THÁNG	KẾ HOẠCH
9/2014	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2014-2015 cho các cấp học, ngành học và các lĩnh vực công tác chuyên môn, nghiệp vụ. - Hướng dẫn nội dung thi Tổ trưởng chuyên môn giỏi các cấp. - Tham mưu Giám đốc hoàn thành Đề án Xã hội hóa Tin học. - Hướng dẫn các đơn vị tổ chức ngày hội văn hóa đọc, ngày hội sử dụng ngoại ngữ, ngày hội tin học. - Chỉ đạo các đơn vị đăng ký xây dựng trường chuẩn quốc gia, “Đơn vị tiên tiến giáo dục thể chất” cấp tỉnh. - Chỉ đạo các đơn vị tham gia giải toán trên máy tính cầm tay, giải toán và tiếng Anh qua Internet trong học sinh các trường THCS và THPT. - Hướng dẫn thực hiện vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn và Dạy học theo chủ đề tích hợp. - Duyệt kế hoạch năm học 2014 – 2015 các trường THPT (theo lịch của các cụm chuyên môn). - Tổng hợp danh sách HS học nghề phổ thông. Thi nghề phổ thông đợt thứ nhất. - Triển khai kế hoạch thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp THPT tỉnh. - Nắm tình hình việc tổ chức HKPD cơ sở. - Hoàn thiện công tác chuẩn bị tổ chức HKPD cấp tỉnh. - Chỉ đạo các trường bồi dưỡng học sinh giỏi. - Lập danh sách học sinh cấp THCS có năng khiếu TDTT học gửi tại các trường THCS Nha Trang. - Lập danh sách học sinh cấp THCS có năng khiếu TDTT được miễn học môn Thể dục. - Duyệt danh sách học sinh đầu cấp các trường ngoài công lập. - Rà soát về kiện toàn hội đồng bộ môn. - Nắm tình hình các đội tuyển học sinh giỏi các trường.

	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai thi giải toán trên MTCT, Internet - Hỗ trợ công tác bồi dưỡng thường xuyên - Hỗ trợ công tác ISO. - Chỉ đạo các đơn vị tổ chức chuyên đề, hoạt động ngoại khóa về GDPL. - Báo cáo kết quả thực hiện <i>Sinh hoạt tuần lễ đầu năm học</i> về Bộ GDĐT. - Báo cáo số liệu đầu năm học về Bộ. * Hội nghị - Hội nghị hướng dẫn chuyên môn các bộ môn năm học 2014-2015 (tất cả các bộ môn) - Hội nghị giao ban chuyên môn THPT. - Hội nghị giao ban chuyên viên phụ trách THCS các phòng GD&ĐT. - Tập huấn Giáo dục chủ quyền biển đảo trong trường phổ thông. - Tập huấn Đổi mới sinh hoạt chuyên môn; - Tập huấn Sử dụng và bảo quản thiết bị trường học; * Thanh tra, kiểm tra - Kiểm tra năm tình hình trường THPT ngoài công lập về công tác chuyên môn (Lê Thánh Tôn, Nguyễn Thiện Thuật, Ischool – Nha Trang, Thăng Long, Hermann, Đại Việt, APC). - Kiểm tra công tác dạy và học tại lớp năng khiếu Thể dục thể thao. - Tham gia công tác thanh tra của ngành.
<p>10/2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kết quả thi nghề phổ thông đợt 1. - Tổ chức ngày Hội sử dụng ngoại ngữ. - Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh theo Đề án 2020; - Nhận bài dự thi “<i>Em yêu Lịch sử Việt Nam</i>” (13/10) - Chỉ đạo các huyện, thị xã, thành phố thực hiện các thủ tục, tổ chức kiểm tra công nhận các xã, phường, thị trấn đạt chuẩn chống mù chữ và PCGD THCS năm 2014. - Phối hợp tổ chức thi chọn học sinh giỏi để thành lập các đội tuyển chính thức, bồi dưỡng chuẩn bị tham dự kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia. - Khai mạc Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh (20/10/2014)

	<p>* Hội nghị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hội nghị tổng kết công tác giáo dục thể chất năm học 2013-2014. - Sinh hoạt cụm chuyên môn các trường THPT, THCS lần 1. - Tham gia tập huấn Giáo dục QP-AN do Bộ tổ chức. <p>* Thanh tra, kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra công nhận trường chuẩn quốc gia. - Kiểm tra việc triển khai thí điểm mô hình trường học mới tại các trường THCS Trần Nhân Tông, Trần Quang Khải, Lê Thanh Liêm, Nguyễn Công Trứ. - Kiểm tra hoạt động dạy và học tại các trường phổ thông Dân tộc nội trú. - Kiểm tra chuyên môn trường THPT Trần Hưng Đạo, Lạc Long Quân, Đoàn Thị Điểm. - Kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường.
<p>11/2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường chuyên Lê Quý Đôn. - Chỉ đạo các huyện, thị xã, thành phố kiểm tra công nhận các xã, phường, thị trấn đạt chuẩn chống mù chữ và phổ cập giáo dục THCS năm 2014. - Tổ chức ngày hội Công nghệ thông tin. - Tổ chức thi giáo viên chủ nhiệm THPT giỏi cấp tỉnh lần thứ nhất. - Tổ chức chấm bài dự thi “<i>Em yêu Lịch sử Việt Nam</i>” (14-20/11) - Nộp bài thi “<i>Em yêu Lịch sử Việt Nam</i>”(25/11) về Bộ GDĐT. <p>* Hội nghị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập huấn phương pháp Bàn tay nặn bột và dạy học tích hợp cấp THPT. - Tập huấn giải toán trên máy tính cầm tay năm học 2014-2015. - Thi nâng bậc cho giáo viên tiếng Anh theo chuẩn Việt Nam; - Tổng kết Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh (10/11/2014) <p>* Thanh tra, kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chuyên môn các trường THPT Tôn Đức Thắng, Lê Hồng Phong, Nguyễn Thị Minh Khai, Nguyễn Trãi và trường THPT chuyên Lê Quý Đôn. - Kiểm tra công nhận trường THCS đạt chuẩn quốc gia. - Kiểm tra tình hình triển khai hoạt động dạy Nghề và công tác tư vấn

	<p>hướng nghiệp ở Trung tâm KTTH HN Cam Ranh, Vạn Ninh, Ninh Hòa.</p>
12/2014	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn các phòng GD&ĐT và các đơn vị trực thuộc báo cáo sơ kết học kỳ 1 và triển khai nhiệm vụ học kỳ 2 năm học 2014 - 2015. - Chỉ đạo các phòng GD&ĐT và các đơn vị trực thuộc tổ chức kiểm tra học kỳ. Tổ chức kiểm tra các khối 9, 12 phổ thông và lớp 12 BT VH theo đề chung của Sở. - Tổ chức ngày hội văn hóa đọc. - Thi máy tính cầm tay THCS, THPT cấp tỉnh. - Tiếp tục bồi dưỡng các đội tuyển học sinh giỏi THPT chuẩn bị dự thi quốc gia. - Hướng dẫn các trường THPT tổ chức Hội thao Quốc phòng-An ninh cấp trường. * Hội nghị - Sinh hoạt cụm chuyên môn THPT, THCS (lần thứ hai). - Hội nghị chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay. - Tập huấn kỹ năng giao tiếp/tương tác giữa giáo viên và học sinh trong giờ học ngoại ngữ. * Thanh tra, kiểm tra - Kiểm tra công nhận chuẩn quốc gia chống mù chữ và PCGD THCS các huyện, thị xã, thành phố. - Kiểm tra dạy thêm, học thêm. - Kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn quốc gia. - Kiểm tra chuyên môn trường THPT Hà Huy Tập, Hoàng Văn Thụ, Trần Quý Cáp, Nguyễn Chí Thanh, Trần Cao Vân.
01/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các đơn vị tổ chức sơ kết học kỳ 1; triển khai kế hoạch học kỳ 2. - Tham gia công tác thi chọn học sinh giỏi quốc gia THPT. - Phối hợp các phòng liên quan lập danh sách giáo viên QP-AN đi đào tạo văn bằng 2. - Xác lập lại Ban Điều hành Đề án Giáo dục pháp luật 1928 - Triển khai công tác PBGDPL năm 2015 - Báo cáo sơ kết học kỳ 1 gửi Bộ GDĐT. * Hội nghị - Hội nghị sơ kết công tác chuyên môn các môn học.

	<ul style="list-style-type: none"> - Giao ban chuyên viên phụ trách giáo dục THCS các phòng GDĐT. - Giao ban Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn cấp THPT. * Thanh tra - Kiểm tra việc thực hiện chuyên môn các trường THCS tại Nha Trang, THPT Nguyễn Văn Trỗi, Lý Tự Trọng, DTNT tỉnh. - Kiểm tra công nhận chuẩn quốc gia chống mù chữ và PCGD.THCS các huyện, thị xã, thành phố. - Kiểm tra dạy thêm, học thêm.
02/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Thi Olympic tiếng Anh, Toán THCS, THPT qua Internet cấp huyện. - Tổ chức thi Tổ trưởng chuyên môn THPT giỏi cấp tỉnh. - Tổng hợp danh sách cuộc thi Dạy học theo chủ đề tích hợp và Vận dụng kiến thức liên môn nộp về Bộ. - Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi máy tính cầm tay. * Hội nghị - Hội nghị Sơ kết học kỳ 1. - Hội nghị chuyên đề về thi hùng biện tiếng Anh THCS cấp tỉnh. * Thanh tra, kiểm tra - Kiểm tra công tác chuyên môn các trường THCS tại Cam Lâm và THPT Ngô Gia Tự, Trần Bình Trọng, Nguyễn Huệ, Khánh Sơn, Phan Bội Châu.
3/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chuyên đề trường THCS tham gia Dự án “Mô hình trường học kiểu mới”. - Thi Olympic tiếng Anh, Toán THCS, THPT qua Internet cấp tỉnh. - Thi Olympic tiếng Anh và Toán trên Internet cấp toàn quốc. - Tổ chức chấm bài thi Dạy học theo chủ đề tích hợp và Vận dụng kiến thức liên môn. - Thi nghề phổ thông (đợt 2). - Thi giải toán trên máy tính cầm tay cấp khu vực. - Tham gia tổ chức thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh THPT, GDTX và THCS. * Hội nghị - Tổ chức chuyên đề giảng dạy môn Ngữ văn, Giáo dục công dân. - Tổ chức chuyên đề giảng dạy môn Hóa học, Sinh học, Vật lý,

	<p>Toán học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức chuyên đề giảng dạy Lịch sử, Địa lý địa phương. <p>* Thanh tra, kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra thực hiện chuyên môn các trường THCS tại Diên Khánh và THPT Nguyễn Thái Học, Hoàng Hoa Thám. - Kiểm tra dạy thêm, học thêm .
4/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các xã, phường, thị trấn tự kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD THCS năm 2014; hoàn chỉnh hồ sơ đề nghị cấp huyện, thị xã, thành phố kiểm tra công nhận. - Chỉ đạo, hướng dẫn các trường THPT ôn tập thi tốt nghiệp THPT, kiểm tra học kì 2. - Hướng dẫn báo cáo tổng kết năm học 2014-2015. - Duyệt kết quả thi nghề phổ thông. <p>* Hội nghị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giao ban chuyên viên phụ trách giáo dục THCS các phòng GDĐT. - Hội nghị sinh hoạt cụm chuyên môn THPT, THCS (lần thứ ba). - Hội nghị Tổng kết công tác hướng nghiệp, phân luồng và dạy nghề phổ thông. - Hội nghị Tổng kết đánh giá công tác Giáo dục dân tộc. <p>* Thanh tra, kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra các trường tiên tiến Giáo dục thể chất năm học 2014-2015. - Kiểm tra công nhận trường THCS, THPT đạt chuẩn quốc gia. - Kiểm tra việc thực hiện chuyên môn tại các trường THCS tại Cam Ranh, Vạn Ninh, Ninh Hòa; kiểm tra việc tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp THPT (nếu có). - Kiểm tra dạy thêm, học thêm.
5/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các trường trung học kiểm tra học kì II. Tổ chức kiểm tra theo đề chung của Sở đối với các khối lớp 9, 12. - Lập kế hoạch bồi dưỡng năng lực giáo viên trung học trong hè 2015 theo chuẩn quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. - Tiếp tục phối hợp với Sở VHTTDL kiểm, phúc tra các đơn vị được cơ sở đề nghị công nhận “Đơn vị tiên tiến giáo dục thể chất” cấp tỉnh năm học 2014-2015.

	<p>* Hội nghị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng kết công tác chuyên môn các bộ môn học cấp trung học. <p>* Thanh tra, kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra việc thực hiện chuyên môn (đánh giá xếp loại học sinh) tại các trường THCS Khánh Vĩnh, Khánh Sơn. - Kiểm tra dạy thêm, học thêm.
6/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo kết quả cuối năm học cho Bộ GDĐT. Xây dựng kế hoạch năm học 2015 - 2016. - Chỉ đạo công tác tổng kết và đánh giá xếp loại giáo viên trung học thực hiện bồi dưỡng thường xuyên. - Báo cáo công tác phổ biến Giáo dục pháp luật 6 tháng đầu năm - Bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh theo Đề án 2020. <p>* Thanh tra, kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia công tác thi TN. THPT và thi ĐH, CĐ theo 02 chung.
7, 8/2015	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị mọi mặt cho khai giảng và triển khai nhiệm vụ năm học mới 2015-2016. - Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Bộ GDĐT tổ chức và mở các lớp bồi dưỡng chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên. - Tham gia bồi dưỡng hè theo kế hoạch chung. - Chỉ đạo các trường tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh yếu, kiểm tra lại và xét lên lớp. - Nộp hồ sơ thi đua về Bộ GDĐT. <p>* Hội nghị</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hội nghị tổng kết năm học 2014-2015 và triển khai nhiệm vụ năm học 2015-2016. <p>* Thanh tra, kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tham gia thanh tra tuyển sinh các trường cao đẳng, TCCN