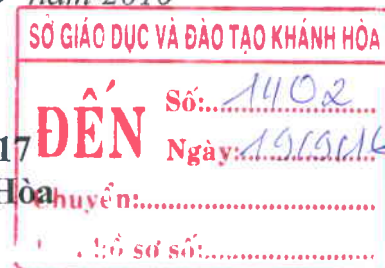


Số: 21 /CT-UBND

Khánh Hòa, ngày 12 tháng 9 năm 2016

### CHỈ THỊ

Về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2016 - 2017  
của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Khánh Hòa



Năm học 2015 - 2016, ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Khánh Hòa có nhiều nỗ lực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ của năm học được Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân tỉnh ghi nhận và đánh giá cao. Công tác quản lý không ngừng được đổi mới. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên được củng cố, kiện toàn. Mạng lưới trường, lớp được điều chỉnh hợp lý, trang thiết bị dạy học được tiếp tục đầu tư. Quy mô học sinh ổn định, công tác phổ cập giáo dục được giữ vững, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi đạt kết quả cao. Chất lượng giáo dục toàn diện được giữ vững.

Tuy nhiên, vẫn còn một số hạn chế như cơ sở vật chất trường lớp tuy được tập trung đầu tư nhưng chưa đáp ứng yêu cầu gửi trẻ ở bậc mầm non; mở rộng quy mô dạy học 2 buổi/ngày ở cấp tiểu học; một số ít giáo viên năng lực chuyên môn chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới; tình trạng dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường ở một số nơi chưa thực hiện đúng quy định. Do vậy, để triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2016 - 2017, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh chỉ thị:

Bên cạnh việc triển khai nghiêm túc Chỉ thị số 3031/CT-BGDĐT ngày 26/8/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2016 - 2017 của ngành Giáo dục, ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Khánh Hòa cần tiếp tục tập trung triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội XII của Đảng, Nghị quyết Đại hội XVII Đảng bộ tỉnh nhiệm kỳ 2015 - 2020; Chương trình hành động số 20-CTr/TU ngày 24/4/2014 của Tỉnh ủy; Kế hoạch số 5369/KH-UBND ngày 04/9/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”, tập trung vào các nhóm nhiệm vụ trọng tâm sau:

#### 1. Về công tác quản lý giáo dục

1.1. Chủ động kiểm tra, rà soát các nhiệm vụ đã triển khai, đồng thời nghiên cứu, kịp thời tham mưu cấp có thẩm quyền chỉ đạo phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh.

1.2. Đẩy nhanh tiến độ thực hiện kết luận của Ủy ban nhân dân tỉnh tại Thông báo số 211/TB-UBND ngày 11/5/2016 về việc triển khai, thực hiện Nghị Quyết số 05/NQ-HĐND ngày 29/6/2012 của Hội đồng nhân dân tỉnh về việc thông qua Đề án Quy hoạch phát triển hệ thống giáo dục và đào tạo tỉnh Khánh Hòa giai đoạn từ năm 2012 - 2020 và tầm nhìn năm 2025; bổ sung, điều chỉnh, phát triển hoàn thiện mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

1.3. Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả tuyên truyền, quán triệt sâu rộng các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, các định hướng và nhiệm vụ chủ yếu của ngành về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo tới các cơ sở giáo dục, đào tạo, giáo viên, học sinh và sinh viên. Tiếp thu góp ý của xã hội để điều chỉnh kịp thời các quyết định trong quản lý nhà nước và điều hành các hoạt động giáo dục và đào tạo ở cơ sở bảo đảm phù hợp với thực tiễn và đạt hiệu quả cao. Chủ động cung cấp thông tin kịp thời, chính xác cho báo chí để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội cho các hoạt động của ngành.

1.4. Xây dựng chương trình, kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục đạt chuẩn; chú trọng bồi dưỡng thường xuyên ngay tại nhà trường cho đội ngũ giáo viên thông qua sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, trao đổi, tự học; xây dựng lộ trình tinh giản biên chế những giáo viên, cán bộ quản lý không có khả năng đạt chuẩn.

1.5. Tiếp tục thực hiện phân cấp quản lý, hoàn thiện cơ chế phối hợp giữa các ban ngành và địa phương trong quản lý giáo dục; tăng quyền tự chủ và trách nhiệm của các cơ quan quản lý giáo dục theo Nghị định số 115/2010/NĐ-CP ngày 24/12/2010 của Chính phủ, Thông tư số 11/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 29/5/2015 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Nội vụ và các văn bản hướng dẫn, triển khai của Trung ương và của tỉnh. Tăng cường quản lý nhà nước về giáo dục phù hợp với từng loại hình cơ sở giáo dục trên toàn tỉnh.

1.6. Tiếp tục rút kinh nghiệm và tổ chức tập huấn để thực hiện có hiệu quả hơn nữa Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ Quy định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công lập; Nghị định số 16/2015/NĐ-CP ngày 14/02/2015 của Chính phủ về quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập; vừa đảm bảo quyền lợi của tập thể, cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên vừa nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo một cách mạnh mẽ, thiết thực.

1.7. Chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện Thông tư số 09/2009/TT-BGD ngày 7/5/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế thực hiện công khai

đối với cơ sở giáo dục; nhất là đối với những việc dễ dẫn tới tiêu cực như luân chuyển cán bộ quản lý, chuyển chuyển, tuyển dụng giáo viên, tuyển sinh các lớp đầu cấp ... để mọi người biết và kiểm tra, giám sát.

1.8. Thực hiện cải cách hành chính, chú trọng cải cách các thủ tục hành chính; nghiêm túc chấp hành các quy định của Luật Phòng, chống tham nhũng, Luật Thực hành tiết kiệm và chống lãng phí; thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên. Tiếp tục tinh giảm các kỳ thi, phân cấp mạnh hơn nữa các khâu, các công việc cơ sở có thể đảm trách được; giảm bớt các cuộc họp không cần thiết; thực hiện hiệu quả việc gửi công văn qua mạng.

1.9. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Quyết định số 14/2013/QĐ-UBND ngày 08/8/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh Khánh Hòa Ban hành Quy định một số nội dung về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa.

1.10. Tăng cường thanh tra quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, xử lý nghiêm các sai phạm và thông báo công khai trước công luận. Chỉ đạo các đơn vị, trường học thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ. Phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể ở trong nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở.

1.11. Đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả và đảm bảo đúng luật. Chú ý theo dõi và giúp đỡ các đơn vị, cá nhân trở thành điển hình tiên tiến và đề xuất khen thưởng các danh hiệu cao. Quan tâm những nhân tố mới, những chuyển biến tích cực ở các địa bàn và lĩnh vực khó khăn, phức tạp; đặc biệt lưu ý đối tượng giáo viên khi xem xét các danh hiệu thi đua, khen thưởng.

1.12. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường.

1.13. Tổ chức triển khai thực hiện mô hình trường học mới từ năm học 2016 – 2017 theo Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **2. Về tổ chức hoạt động giáo dục**

2.1. Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị; giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, năng lực và hiệu quả công tác cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh gắn với việc đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành thành hoạt động thường xuyên trong mỗi đơn vị, cơ sở giáo dục.

2.2. Tiếp tục giữ vững và phát huy kết quả về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả xóa mù chữ cho người lớn, kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và phổ cập giáo dục trung học cơ sở, tăng cường phân luồng, tư vấn hướng nghiệp, định hướng nghề nghiệp trong các trường phổ thông; định hướng cho học sinh, sinh viên xây dựng các ý tưởng sáng kiến khởi nghiệp, làm giàu chính đáng. Đa dạng hóa các phương thức học tập nhằm đáp ứng nhu cầu và tạo cơ hội học tập suốt đời cho người dân.

2.3. Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống; các cấp quản lý giáo dục chủ động báo cáo, đề xuất, tham mưu với các cấp ủy đảng, chính quyền, phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội trên địa bàn để xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh; đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học, đuối nước, phòng chống tội phạm, bạo lực và tệ nạn xã hội trong học sinh.

2.4. Triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học và rèn luyện kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn cho học sinh.

2.5. Duy trì và nâng tỷ lệ huy động trẻ ở các độ tuổi. Đảm bảo sĩ số học sinh/lớp theo chuẩn quy định; các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ và chế độ chính sách cho giáo viên và học sinh. Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

2.6. Nâng cao hơn nữa việc chuẩn bị tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 và thường xuyên quan tâm chất lượng dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc trong trường phổ thông.

2.7. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học đồng bộ với đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo hướng phát triển năng lực học sinh.

2.8. Triển khai hiệu quả, đảm bảo chất lượng dạy học ngoại ngữ theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020” trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh giai đoạn 2016-2020.

2.9. Triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 1822/QĐ-UBND ngày 29/7/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013-2020”, Quyết định số 2413/QĐ-UBND ngày 27/9/2013 ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xóa mù chữ đến năm 2020”; Quyết định số 2092/QĐ-UBND ngày 13/8/2014 phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình,



dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” và Quyết định số 1159/QĐ-UBND ngày 05/5/2016 về việc sửa đổi Điều 1 Quyết định số 2092/QĐ-UBND ngày 13/8/2014 phê duyệt Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa.

2.10. Các trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng tiếp tục đổi mới chương trình đào tạo, đổi mới phương pháp đào tạo và đánh giá kết quả học tập theo hướng phát triển năng lực người học; duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục, đào tạo và dạy nghề.

### **3. Về phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục**

3.1. Thực hiện quy hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp bảo đảm về cả số lượng và chất lượng. Tiếp tục mở rộng các hình thức liên kết bồi dưỡng giáo viên và tranh thủ các chương trình bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên ở nước ngoài. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dữ liệu đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Ủy ban nhân dân tỉnh.

3.2. Quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán các bộ môn, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức trong nhà trường, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh, sinh viên.

3.3. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên theo yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp.

3.4. Thực hiện tốt các chế độ, chính sách ưu đãi đối với nhà giáo; quan tâm quyền lợi chính đáng của giáo viên công tác ở miền núi, hải đảo, huyện đảo Trường Sa. Công khai, minh bạch trong tuyển dụng, thuyên chuyển, nâng lương, chuyển ngạch giáo viên và quy hoạch, bổ nhiệm cán bộ quản lý.

3.5. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra công tác tuyển dụng, sử dụng, thực hiện chế độ làm việc của đội ngũ giáo viên. Giải quyết kịp thời những thắc mắc, kiến nghị về thực hiện chế độ làm việc của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

### **4. Về tăng nguồn lực đầu tư và đổi mới cơ chế tài chính giáo dục**

4.1. Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục nhằm huy động, phân bổ và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục. Thực hiện tốt cơ chế khoán chi, tăng cường tiết kiệm và cân đối cơ cấu chi ngân sách hợp lý. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, khuyến khích sự hỗ trợ

giúp đỡ của các nhà hảo tâm và các tổ chức kinh tế - xã hội cho công tác giáo dục ở từng địa phương, đơn vị. Phối hợp với các sở, ngành liên quan thực hiện việc miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh, sinh viên theo quy định.

4.2. Khẩn trương xây dựng và đưa vào sử dụng các trường theo quy hoạch đã phê duyệt để đáp ứng kịp thời nhu cầu học tập của nhân dân.

4.3. Tiếp tục đầu tư để thực hiện hiệu quả Đề án Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Đầu tư thiết bị trường học và cơ sở hạ tầng các trường học mầm non, phổ thông đạt chuẩn quốc gia theo hướng hiện đại hóa, kiên cố hóa, trong đó ưu tiên đầu tư có sở vật chất, trường, lớp cho các xã xây dựng nông thôn mới; đầu tư mạnh mẽ cho các trường được chọn xây dựng trường chất lượng cao ở từng địa phương.

4.4. Đẩy mạnh phong trào tự làm và sử dụng thiết bị dạy học, đồ chơi trẻ em hiệu quả để đổi mới phương pháp giảng dạy, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

## 5. Tổ chức thực hiện

Để thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm trên, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu:

- Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, đôn đốc, hướng dẫn, kiểm tra và báo cáo tình hình, kết quả triển khai thực hiện Chỉ thị này, kịp thời báo cáo và tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh về những vấn đề phát sinh.

- Các sở, ban, ngành và Ủy ban nhân dân các huyện, thị xã, thành phố trong tỉnh căn cứ chức năng, nhiệm vụ và phạm vi quản lý có trách nhiệm chủ động triển khai các nội dung nêu trên, cũng như phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Chỉ thị này.

- Báo Khánh Hòa, Đài Phát thanh - Truyền hình Khánh Hòa tuyên truyền sâu rộng hơn nữa về đổi mới và phát triển giáo dục của tỉnh, các gương người tốt, việc tốt trong phong trào toàn dân chăm lo sự nghiệp giáo dục./.

### Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (báo cáo);
- TT.TU, HĐND (báo cáo);
- Các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành;
- Mặt trận và các đoàn thể tỉnh;
- UBND các huyện, TX, TP;
- Các trường ĐH, CĐ thuộc tỉnh;
- Trung tâm Công báo tỉnh;
- Báo KH, Đài PTTH Khánh Hòa;
- Lưu: VT, HNP, QP, KD.

CHỦ TỊCH



Lê Đức Vinh